

Vendredi 9 avril : à l'attention des parents

Bonjour,

Merci pour les retours du travail des enfants.

classeh_entzheim@yahoo.com

Voici le programme de ce vendredi 9 avril. J'enverrai les devoirs par l'adresse mail.

Japonais

Réponses des contes en haïku à deviner: La Belle et la Bête, Cendrillon

1. Jogging d'écriture

exemple

Chat botté

Ogre

Naïf

Trompé

Excellence

2. Compréhension : repères morphosyntaxiques : la ponctuation

Phrase A : le chef

Phrase B : l'apprenti

3. Transposition.

au passé composé.

Hermione **a préparé** les ingrédients pour la potion. Elle **a écrit** le sort sur un morceau de parchemin et l' **a glissé** dans sa poche. Les intrépides Gryffondor **ont pu** compter sur elle.

5. Grammaire

N°5 exemples de réponses

A la télévision, je regarde surtout des séries.

Ce menuisier fabrique des commodes.

Samia et David discutent de leur voyage en Inde.

Rachel photographie des grues japonaises.

On voit la cathédrale de loin.

N°7

b) Certaines nuits, la fillette rêve de bêtes fantastiques.

c) Les écoliers participent à un spectacle.

e) Tu crois que tes parents se doutent de quelque chose ?



Deutsch

voir leçons

- Wie alt bist du ? Ich bin zehn Jahre alt.
- Wo wohnst du ? Ich wohne in Entzheim.

Un petit tour sur: [Elena, lernen Deutsch](#)

6. Deutsch ist Klasse !

Partie mathématiques

Opérations posées

$$\begin{array}{r} 5796 \\ \times 84 \\ \hline 23184 \quad (\leftarrow 5796 \times 4) \\ + 463680 \quad (\leftarrow 5796 \times 80) \\ \hline 486864 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 2483 \quad 9 \\ - 18 \quad \downarrow \\ \hline 68 \quad \downarrow \\ - 63 \quad \downarrow \\ \hline 53 \quad \downarrow \\ - 45 \\ \hline 8 \end{array}$$

Enigmes

$$\textcircled{A} \quad \begin{array}{r} 110100 \\ - 4000 \\ \hline 06100 \end{array} \quad \text{ou} \quad \begin{array}{r} 110100 \\ + 4000 \\ \hline 06100 \end{array}$$

La tour Eiffel pèse 6100 tonnes de plus que la tour de Tokyo.

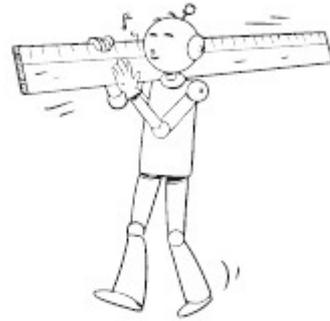
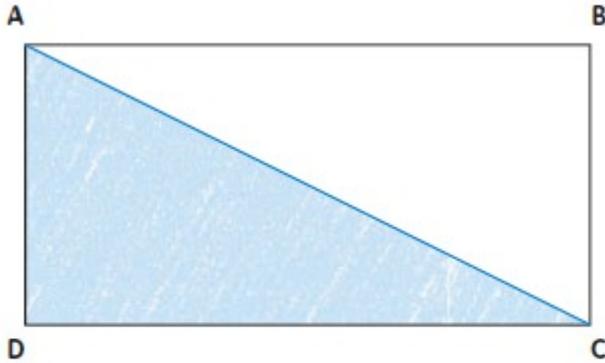
$$\textcircled{B} \quad 325 + 8 = 333$$

La tour de Tokyo mesure 333 mètres.

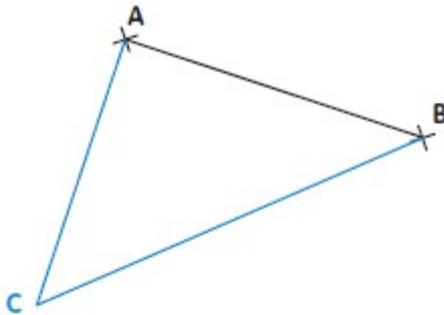
10. Géométrie

- 1 Trace le segment [AC]. Colorie le triangle ACD en bleu.

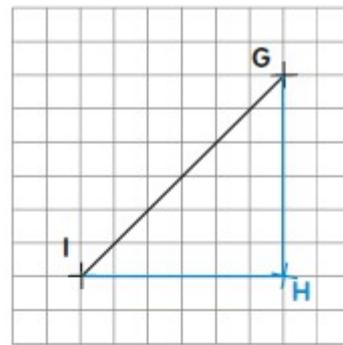
Quelle est la nature de ce triangle ? ... **C'est un triangle rectangle.**



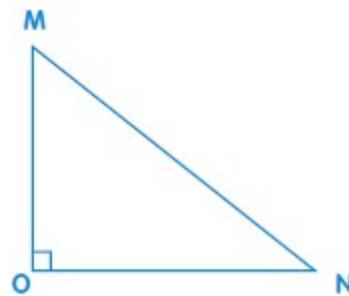
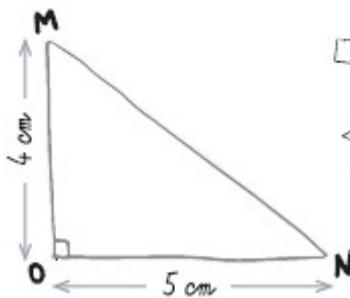
- 2 Complète ce triangle ABC de façon à ce qu'il soit rectangle au point A.



- 3 Place un point H tel que le triangle GHI soit rectangle en H. Trace ce triangle.



- 4 Trace à la règle et à l'équerre ce triangle réalisé à main levée.



11. Calcul

12.

1 Complète.



Est un multiple de...	2	3	5	10
320	•		•	•
386	•			
465		•	•	
94	•			
495		•	•	
450	•	•	•	•

2 Colorie les bonnes cases.

40 est le multiple de	8	7	5	10
50 est le multiple de	3	5	4	2
90 est le multiple de	9	2	10	5
368 est le multiple de	5	10	3	2
56 est le multiple de	2	3	10	8



3 Range les nombres dans les bonnes cases. Un nombre peut être utilisé plusieurs fois.

328 215 130 2480 275 570 924 27 414 76 35

Multiples de 2	Multiples de 3	Multiples de 5	Multiples de 10
328 - 130 - 2480	570 - 924	215 - 130 - 2480	130 - 2480
570 - 924 - 414	27 - 414	275 - 570 - 35	570
73			

13. Sciences

Il s'agit de découvrir des informations sur l'objet technique : le vélo.
 Les schémas sont à lire plusieurs fois pour comprendre les informations essentielles.

Vous êtes arrivés au bout de ce plan de travail !