

Cher(s) parent(s),

Tous mes vœux pour cette nouvelle année.

Suite à la fermeture de classe, cette semaine scolaire se déroulera en distanciel.

Sur le blog de l'école, vous trouverez le plan de travail et la correction. Les activités correspondent à de l'entraînement et de la mémorisation. Le travail écrit peut se faire sur un cahier ou des feuilles de classeur (à ramener le jour de la reprise). Les élèves peuvent le réaliser en autonomie. Quelques vidéos seront à visionner pour accompagner les apprentissages.

Vous pourrez envoyer en photos les travaux réalisés par votre enfant à l'adresse suivante : classeh_entzheim@yahoo.com (ne pas oublier le tiret bas après le h) Merci de me faire part également des difficultés rencontrées, de la quantité...

Les élèves malades, bien entendu, doivent avant tout se reposer.

Bon courage à tous ! Prenez soin de vous.

Mme HAHN

MATHS

1. Résous les multiplications en ligne. ex : $82 \times 10 = 820$ $63 \times 100 = 6\,300$ $100 \times 340 = 34\,000$

colonne a	colonne b	colonne c	colonne d
$9 \times 10 = 90$	$7 \times 100 = 700$	$4 \times 1\,000 = 4\,000$	$73 \times 100 = 7\,300$
$64 \times 10 = 640$	$65 \times 100 = 6\,500$	$57 \times 1\,000 = 57\,000$	$10 \times 47 = 470$
$10 \times 728 = 7\,280$	$362 \times 100 = 36\,200$	$1\,000 \times 49 = 49\,000$	$1\,000 \times 35 = 35\,000$
$10 \times 50 = 500$	$100 \times 28 = 2\,800$	$357 \times 1\,000 = 357\,000$	$618 \times 100 = 61\,800$
$839 \times 10 = 8\,390$	$100 \times 410 = 41\,000$	$1\,000 \times 980 = 980\,000$	$100 \times 84 = 8\,400$

2. Complète les affirmations.

ex : 50 est multiple de 1 et de 50 car $1 \times 50 = 50$, de 5 et de 10 car $5 \times 10 = 50$, de 2 et de 25

a) 30 est multiple de 1 et de 30, de 2 et de 15, de 5 et de 6, de 3 et de 10

b) 28 est multiple de 1 et de 28, de 2 et de 14, de 4 et de 7

c) 36 est multiple de 1 et de 36, de 2 et de 18, de 3 et de 12, de 4 et de 9, de 6

3. Pose les opérations suivantes : a) $6\,839 + 7\,984$ b) $3\,978 \times 6$

FRANCAIS

Grammaire

1. Indique le type et la forme de chaque phrase. Souligne les groupes de la phrase.

ex : Chaque jour, les officiers de la marine complètent un long rapport .

GC

GS

GV

type : déclaratif

forme : affirmative

a) Les étudiants de maths ne lisent pas les consignes avec attention.

type déclaratif forme : négative

b) Ton chien joue dans le jardin ? Type interrogatif forme affirmative

c) Dans la forêt, nous admirons les fleurs sauvages. Type déclaratif, forme affirmative

2. Mets les phrases à la forme négative. Varie les négations (ne...pas, ne ...plus,...)

a) Harry n'adore pas le cours d'histoire de la magie.

b) Les professeurs ne préparent jamais les corrections des examens.

c) Vous n'avez plus un immense dossier.

Conjugaison. conjuguer au futur.

nous ferons, je verrai, il voudra, elles iront, vous direz, tu pourras, elle sera, vous voudrez, tu feras, ils diront

Lecture : repères morphosyntaxiques (L3)

1. Mata Hari fut condamnée pour espionnage et fusillée en 1917 pour avoir livré des secrets à différentes puissances étrangères.

Qui est Mata Hari ? ◇ un espion ◇ **une espionne**

2. Qui a disparu ?

Phrase A : Le capitaine Haddock a découvert sur le bureau du jeune reporter Tintin, le message suivant : « **Tintin**, le professeur Tournesol et les Dupont ont disparu alors qu'ils faisaient route vers le hameau des Angles. »

Tintin, le professeur Tournesol et les Dupont

Phrase B : Le capitaine Haddock a découvert sur le bureau du jeune reporter Tintin, le message suivant : « **Tintin** ! Le professeur Tournesol et les Dupont ont disparu alors qu'ils faisaient route vers le hameau des Angles. »

Le professeur Tournesol et les Dupont

CM1 problèmes	CM2 problèmes
<p>A. La compagnie des bus de Roboville a décidé de coller 3 publicités sur chacun de des 46 autobus. Combien la compagnie collera-t-elle de publicités en tout ? $46 \times 3 = 138$ Elle collera 138 publicités.</p> <p>B. Robotine souhaite coller 48 timbres dans son album. Elle colle 6 timbres par page. Combien de pages Robotine va-t-elle compléter ? $48 : 6 = 8$ Elle complétera 8 pages.</p>	<p>A. Tirobot a acheté un réfrigérateur à 420€ et un lave-linge à 315€. Après ses achats, il lui reste 256€. Combien d'argent Tirobot avait-il avant ses achats ? Prix achats $420 + 315 = 735€$ $735 + 256 = 991$ Il avait 991 euros.</p> <p>B. Le prix d'une chambre d'hôtel est de 95€ par personne et par nuit. Un groupe de 34 personnes vient passer 3 nuits à l'hôtel. Combien le groupe va-t-il payer ? Prix pour 1 personne : $3 \times 95 = 285$ prix pour 34 personnes : $34 \times 285 = 9\ 690$ Le groupe va payer 9 690 euros.</p>