

Cher(s) parent(s),

Merci pour vos premiers retours. Vous trouverez ci-joint le corrigé de ce jour.

Mardi 11 janvier

Plume à papote

LIME — MIEL

GARDER — REGARD

MATHS

1. Calcul.

$729 : 3$

$9\,528 : 6$

2. Résous les multiplications en ligne.

ex : $6 \times 30 = 180$ $4 \times 900 = 3\,600$ $5\,000 \times 7 = 35\,000$ $30 \times 40 = 1\,200$

colonne a	colonne b	colonne c	colonne d
$8 \times 20 = 160$	$4 \times 200 = 800$	$2 \times 3\,000 = 6\,000$	$60 \times 40 = 2\,400$
$7 \times 60 = 420$	$800 \times 3 = 2\,400$	$6 \times 8\,000 = 48\,000$	$80 \times 80 = 6\,400$
$20 \times 9 = 180$	$6 \times 900 = 5\,400$	$4\,000 \times 4 = 16\,000$	$30 \times 700 = 21\,000$
$70 \times 5 = 350$	$500 \times 3 = 1\,500$	$9 \times 3\,000 = 27\,000$	$900 \times 90 = 81\,000$
$9 \times 80 = 720$	$8 \times 700 = 5\,600$	$5\,000 \times 8 = 40\,000$	$4\,000 \times 8 = 32\,000$

3. Pose les opérations suivantes : a) $8\,573 - 3\,486$ b) $4\,235 \times 57$

Mesure. 1. Lis les mesures de longueur et écris-les avec l'unité. exemple : 508 dm

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
ex			5	0	8		
a			8	2	4	9	
b	6	3	5				
c				7	6	8	1
d		9	0	4			
e		2	8	6	3		

a) 8 249 cm b) 635 dam c) 7 681 mm d) 904 m e) 2 863 dm

2. Inscris les mesures de longueur dans le tableau. exemple : 631 m

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
ex		6	3	1			
a	2	3	9				
b			8	0	9	5	
c		5	7	6	4		
d	3	8					
e			2	3	2	6	4

FRANCAIS

Dans chaque groupe nominal, entoure le nom noyau et souligne l'adjectif. (G6)

ex : votre immense **château** ces fleurs **exotiques** On peut supprimer l'adjectif.

- a) un risque **inutile** b) la garde **montante** c) nos précieuses **informations**
d) ce vilain **canard** e) cet arbre **centenaire** f) mon ordinateur **portable**
g) de puissantes **racines** h) leur hibou **étourdi**

Conjugaison

ils mettront, elle prendra, tu partiras, vous verrez, je voudrai, nous prendrons, elles partiront, il fera, je pourrai, tu viendras

Orthographe. Conjugue à l'imparfait ces verbes du 1er groupe. (leçon O11)

- a) Les jardiniers protégeaient leurs outils de jardin.
b) Nous commençons à avoir faim.
c) J'avançais à pas de fourmi.
d) Elle lançait son javelot très loin.
e) Pierre et moi tracions le terrain de foot.
f) Julie et Emma changeaient de bus.
g) Il longeait le bord de la route.
h) Vous nagez dans l'océan.
i) Ils ne mangeaient pas tous les bonbons.
j) La maîtresse plaçait les enfants.

Vocabulaire. Retrouve et recopie les 4 familles de mots.

teinture	portant	peindre	expédition
teint	exporter	repeindre	expéditeur
teinturier	porteur	peinture	réexpédier
déteindre	transporter	peintre	expédier