

Bonjour jeunes sorcières et sorciers,

C'est reparti pour une nouvelle journée d'études à distance.

Jeudi 13 janvier



Plume à papote

Invente une définition pour le mot : itopaque

N'oublie pas de noter la nature de mots : itopaque (nom) : c'est un/une...  
ou bien itopaque (adj) : quelque chose ou quelqu'un qui est...

Anglais 1. Réponds à l'oral aux questions.

- |                                  |                              |
|----------------------------------|------------------------------|
| a) What's your name ?            | b) Are you a girl or a boy ? |
| c) Are you a witch or a wizard ? | d) How old are you ?         |
| e) Where do you come from ?      | f) Where do you live ?       |

2. Culture en vidéo :

1 jour 1 question : c'est quoi le tunnel sous la Manche ?

1 jour 1 question : A quoi sert la reine d'Angleterre ?

**MATHS**

1. Calcul. On continue l'apprentissage de la technique de la division posée. N'hésite pas à regarder une nouvelle fois les vidéos de mardi.

Dans la division  $756 : 4$

Quel nombre est le diviseur ? Quel est celui du dividende ? Comment appelle-t-on le résultat d'une division ?

Pose les divisions suivantes.  $8\,370 : 5$        $9\,864 : 8$

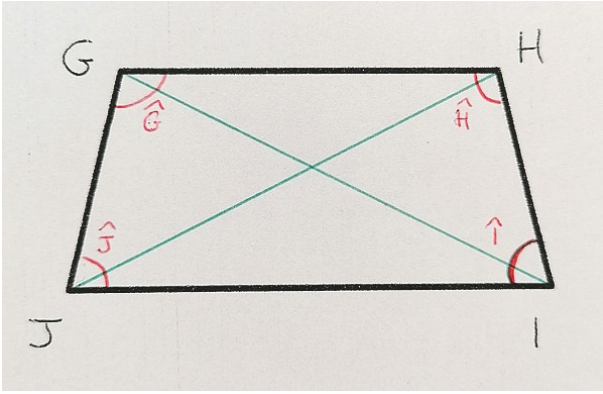
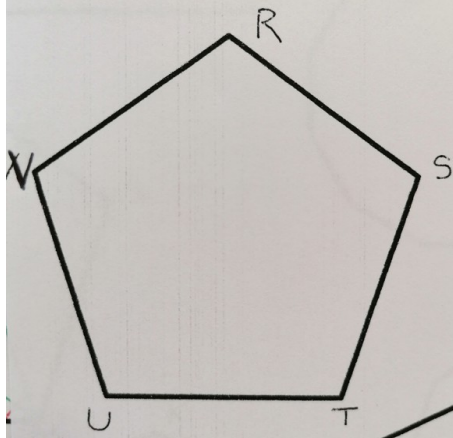
2. Calcul. Rappelle-toi de la règle des parenthèses en calcul.

On calcule d'abord les nombres entre parenthèses.

Exemples :  $(80 - 15) + 50 = 65 + 50 = 115$        $80 - (15 + 50) = 80 - 65 = 15$

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| a) $(5 \times 10) + 8 =$  | b) $5 \times (10 + 8) =$  |
| c) $40 - (10 \times 3) =$ | d) $(40 - 10) \times 3 =$ |
| e) $(50 - 20) + 7 =$      | f) $50 - (20 + 7) =$      |
| g) $30 + (6 \times 2) =$  | h) $(30 + 6) \times 2 =$  |

3. Géométrie. Lis le mémo et mémorise-le.(doc annexe) Puis appuie-toi sur l'exemple de la figure A pour compléter les énoncés de la figure B.

Figure A : exemple	Figure B : à ton tour
	
<p>Comment se nomme la figure ? GHIJ            Combien a-t-elle de côtés ? 4 côtés            Combien a-t-elle de sommets ? 4 sommets            Combien a-t-elle d'angles ? 4 angles            Cite le nom d'un côté. GH            Cite le nom d'une diagonale. HJ            Cite le nom d'un angle. <math>\hat{I}</math>            Cite le nom d'un sommet. J</p>	<p>Comment se nomme la figure ?            Combien a-t-elle de côtés ?            Combien a-t-elle de sommets ?            Combien a-t-elle d'angles ?            Cite le nom d'un côté.            Cite le nom d'une diagonale.            Cite le nom d'un angle.            Cite le nom d'un sommet.</p>

Mesure. Propose au moins 3 lectures différentes des mesures.

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
ex			9	8	5		
a			8	2	4	9	
b	6	3	5				
c				7	6	8	1
d		9	1	4			
e		2	8	6	3		

exemple : 985 dm = 9dam 8m 5dm = 9dam 85dm = 98m 5dm

- a) ...
- b) ...
- c) ...
- d)...
- e)....

## FRANCAIS

Vocabulaire. Trouve les mots formés avec le préfixe en- (ou em-) qui correspondent aux définitions. mémo préfixes dans l'annexe.

exemple : Mettre un vêtement sur son dos. → **endosser**

- a) Monter dans une barque. →
- b) Mettre en pile. →
- c) Attacher avec une chaîne. →
- d) Passer par-dessus quelque chose ou quelqu'un, en étendant une jambe puis l'autre. →
- e) Amener au sommeil, faire dormir. →

### Conjugaison.

1. Retravaille C9. Il y a encore des erreurs dans vos entraînements. Il faut mémoriser l'orthographe des formes verbales.

2. Mets à la personne du pluriel correspondante. Puis indique l'infinitif du verbe.

exemple : je dirai → nous dirons (dire)

tu verras → vous ...	je ferai → nous ...	elle pourra → elles ...
je prendrai → ...	il ira → ...	tu viendras → ...
elle aura → ...	tu mettras → ...	je serai → ...

Orthographe. Conjugue à l'imparfait les verbes du 1er groupe. (O11)

- a) Vous (crier) de toutes vos forces.
- b) Je (payer) la note.
- c) Nous (bégayer) de peur.
- d) Les enfants (nettoyer) leur bureau.
- e) Nous (plier) nos tee-shirts.
- f) Elle (balayer) la salle.
- g) Léa et moi (envoyer) des sms à nos copines.
- h) Ils (relier) les phrases entre elles.
- i) Vous (essayer) de finir votre travail.
- j) Nous (tutoyer) la nouvelle maîtresse.

Orthographe. Apprentissage des mots invariables liste 4

Lis la leçon (annexe). Relis chaque mot puis épelle-le à haute voix avec modèle puis sans.

Relis chaque mot une nouvelle fois et recopie-le deux fois.

Fais une pause pour tes yeux et essaie d'écrire chaque mot sans regarder le modèle. Vérifie tes réussites. Concentre-toi sur les mots où tu as des erreurs.

Demande de l'aide pour épeler les mots à l'oral sans modèle.

Sciences : vidéo de Maître Lucas : les mouvements corporels

Géographie : 2 vidéos de Prof de CM : se déplacer en France et se déplacer de ville en ville en France

Écoute musicale

suite du rock'n roll : sur le site vidéos, cherche Hound dog 1956 d'Elvis Presley

Poésie

Retravaille la poésie en entier. (éval mardi prochain)

Lecture

Silence, on lit... Installe-toi confortablement avec ton livre pour le quart d'heure (ou plus) de lecture silencieuse.