

Bonjour,

Ci-dessous les corrigés pour ce dernier jour d'école à distance.
Merci pour vos retours durant la semaine.

Lundi matin, je vérifierai les travaux de la semaine. Merci de mettre le prénom sur les feuilles ou le cahier.

Quelques devoirs pour le weekend dont le report des évaluations d'histoire et de géographie. Je vous ferai parvenir les fiches de révision par mail.

Mme HAHN

Allemand 1. Réponds à l'oral aux questions. Exemple avec Hermione Granger

- a) Wie heisst du ? Ich heisse Hermione.
- b) Bist du ein Mädchen oder ein Junge ? Ich bin ein Mädchen.
- c) Bist du ein Zauberer oder eine Hexe ? Ich bin eine Hexe.
- d) Wie alt bist du ? Ich bin 11 Jahre alt.
- e) Wann hast du Geburtstag ? Am 19. September
- f) Wo wohnst du ? Ich wohne in London.
- g) Was ist deine Lieblingsfarbe ? Meine Lieblingsfarbe ist rot.
- h) Hast du Geschwister ? Nein, ich bin ein Einzelkind.

MATHS

$4 \times 10 = 40$	$8 \times 40 = 120$	$43 + (10 \times 4) = 43 + 40 = 83$
$100 \times 6 = 600$	$700 \times 6 = 4\ 200$	$(43 + 10) \times 4 = 53 \times 4 = 212$
$30 \times 10 = 300$	$3 \times 8\ 000 = 24\ 000$	$80 - (6 \times 10) = 80 - 60 = 20$
$78 \times 1\ 000 = 78\ 000$	$70 \times 90 = 6\ 300$	$(80 - 6) \times 10 = 74 \times 10 = 740$
$100 \times 692 = 69\ 200$	$500 \times 50 = 25\ 000$	$(7 \times 10) + 30 = 70 + 30 = 100$
$89 \times 10\ 000 = 890\ 000$	$9\ 000 \times 5 = 45\ 000$	$7 \times (10 + 30) = 7 \times 40 = 280$

5. Harry a attrapé 35 fois le vif d'or à l'entraînement dont un cinquième avec la main gauche.

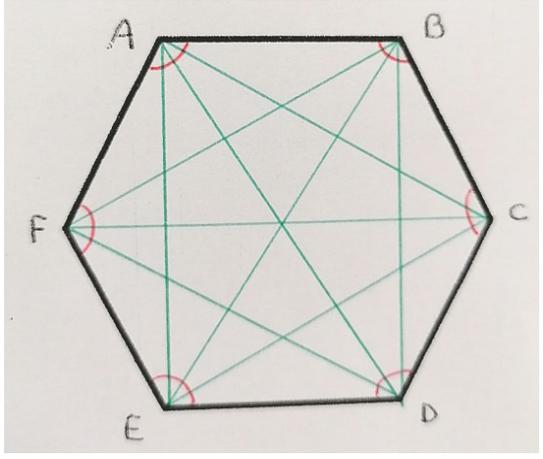
a) Combien de fois a-t-il attrapé le vif d'or avec la main gauche ?

$1/5$ de 35, je fais $35 : 5 = ?$ **7** car $7 \times 5 = 35$ Il a attrapé 7 fois le vif d'or avec la main gauche.

b) Combien de fois a-t-il attrapé le vif d'or avec la main droite ?

$35 - 7 = ?$ $35 - 7 =$ **28** Il a attrapé 28 fois le vif d'or avec la main droite.

Géométrie. Relis le mémo d'hier et les exercices.

Figure	
	<p>Comment se nomme la figure ? ABCDEF</p> <p>Combien a-t-elle de côtés ? 6 côtés</p> <p>Combien a-t-elle de sommets ? 6</p> <p>Combien a-t-elle d'angles ? 6</p> <p>Nomme tous ses côtés. AB, BC, CD, DE, EF, FA</p> <p>Identifie tous ses sommets. A, B, C, D, E, F</p> <p>Cite le nom d'une diagonale. BD ...</p> <p>Cite le nom d'un angle. \hat{A} ...</p>

Mesure.

Inscris les mesures dans le tableau. exemple : 45dam 286cm

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
ex		4	5	2	8	6	
a	3	5	8	8			
b					2	9	4
c				6	4	9	
d		5	7	0	3		
e		7	8	5	1	1	

- a) 3km 588m b) 29cm 4mm c) 64dm 9cm
 d) 5hm 7dam 3dm e) 785m 11cm

FRANCAIS

Orthographe.

2. 5 nouveaux mots invariables à mémoriser.
 3. Retrouve les mots invariables de la liste : un maximum sans regarder.

COMMENT	SOUDAIN	SEULEMENT
PARFOIS	AUTREMENT	VRAIMENT
MAINTENANT	QUELQUEFOIS	TOUTEFOIS

1. Trouve les verbes conjugués au futur. Attention aux pièges !

2. Corrige les formes inexactes (sans modèle)

nous veirons nous verrons	tu prendras	je ferais je ferai	ils iront
elle sera	vous pourrez vous pourrez	nous mettrons	j'aurai
tu veniras tu viendras	elles dirent elles diront	vous allez vous irez	nous ferons

Grammaire. Complète chaque groupe nominal avec un adjectif qualificatif.

Attention aux accords.

Exemples de réponses

- a) des frites **salées** b) une salade **verte** c) ce café **froid**
d) la boisson **sucrée** e) des parasols **neufs**

Vocabulaire. Sépare d'un trait le préfixe des verbes.

re/connaitre • par/semer • dé/tacher • sur/monter • en/terrorer •
em/brigader • in/valider

2. Complète chaque mot avec un des préfixes proposés. in – mé – en – re – dé – em - sur

- a) Dans combien de temps va-t-il **revenir** ?
b) Mona arrivera lundi et partira le **surlendemain**.
c) Son comportement est **inexcusable**.
d) Gary a **entassé** du sable pour faire un château.
e) Sam a **débranché** la lampe.
f) Nous sommes **mécontents** d'avoir perdu.
g) Le berger **emmenait** son troupeau dans les alpages.

CM1

dividende		diviseur
9 4 5		7
- 7	↓	135
2 4		quotient
- 2 1	↓	
3 5		
- 3 5	↓	
0		

$$945 : 7 = 135$$
$$\rightarrow 135 \times 7 = 945$$

CM1-CM2

8 6 2 8	3
- 6	2876
2 6	
- 2 4	
2 2	
- 2 1	
1 8	
- 1 8	
0	

$$8628 : 3 = 2876$$
$$\rightarrow 2876 \times 3 = 8628$$

CM2

6 5 9 6	4
- 4	1649
2 5	
- 2 4	
1 9	
- 1 6	
3 6	
- 3 6	
0	

$$6596 : 4 = 1649$$
$$\rightarrow 1649 \times 4 = 6596$$