

Jeudi 16 décembre 2021

Calcul : tables de Pythagore

Voici les deux tables que nous ferons aujourd'hui, c'est un travail à réaliser au cahier de brouillon.

Comme dans le travail de mardi, commence par compléter les cases grises, puis complète le reste de la table.

Tables de Pythagore

16-12-21

X	.....	.....	.....
7	49	.....	.....
3	.....	18	.....
5	.....	.....	15

X	2	4	7
.....	18	.....	.....
.....	.....	20	.....
.....	.....	.....	56

Travail terminé

Dictée flash (n'oublie pas de faire comme d'habitude : on cherche le verbe et le sujet, on recherche les accords, on s'entraîne à l'écriture sur un papier puis on la copie dans le cahier de brouillon)

Tu étales la pâte puis tu découpes des formes de ton choix.

J'ai surligné en rose les pluriels

Dans cette phrase, il y a deux verbes :

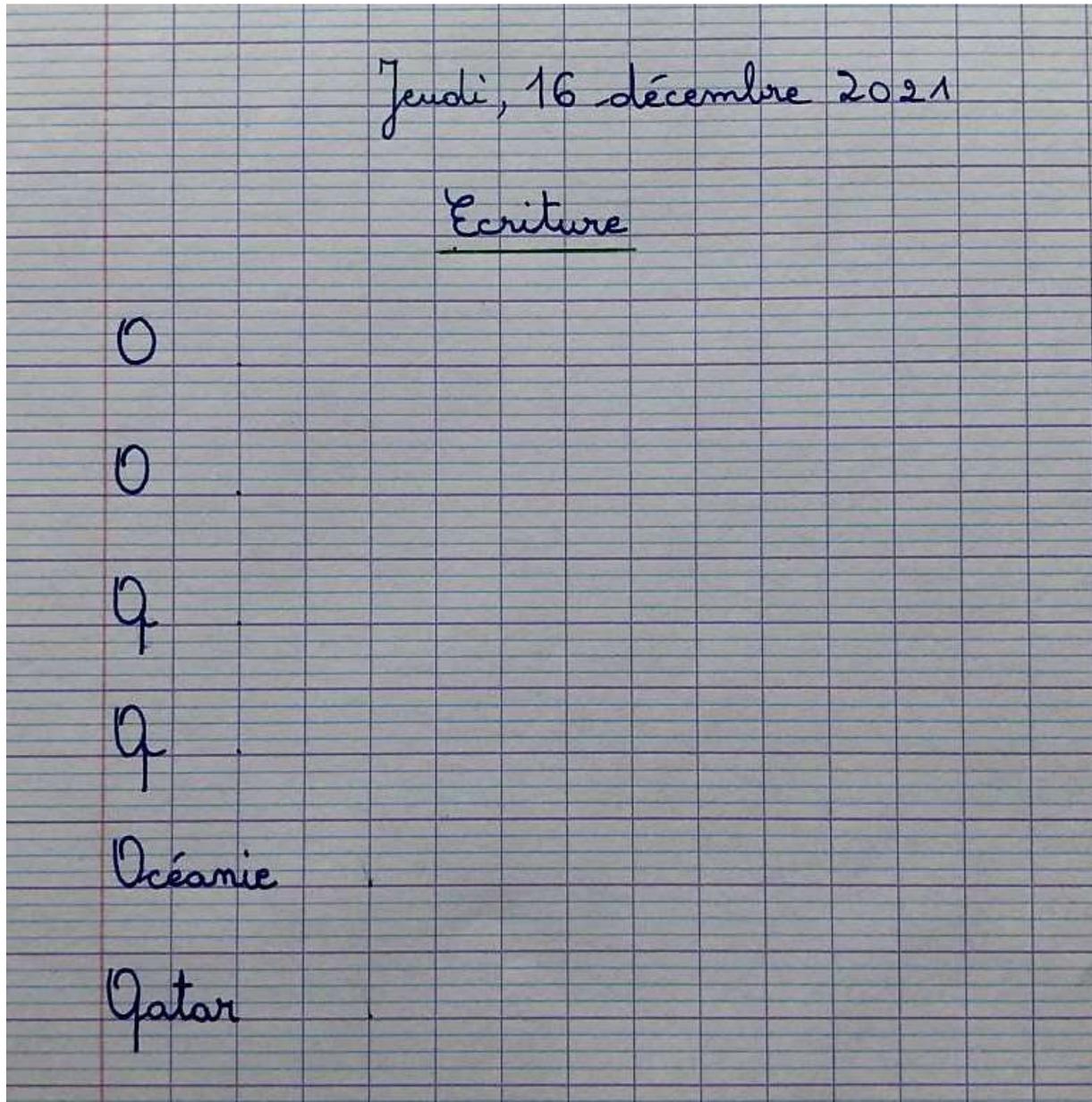
- étales, on cherche le sujet (qui étales?), c'est tu.
C'est pourquoi étales s'écrit avec un « s ».
- découpes, on cherche le sujet (qui découpes ?), c'est tu.
C'est pourquoi découpe s'écrit avec un « s ».

Travail terminé

Ecriture*Ecrire les majuscules*

Habituellement, je prépare vos cahiers du jour avec les majuscules à travailler en modèle. Cette semaine, je n'ai pas pu préparer vos cahiers, mais vous pouvez demander à un adulte de faire le modèle ou suivre le modèle que je vous ai préparé. Prends ton temps, soigne ton travail.

Si tu le souhaites tu peux inventer une frise que tu traceras sous l'écriture.

**Travail terminé**

Mathématiques : mesure de lignes brisées

Aujourd'hui, nous allons nous entraîner pour calculer la longueur des lignes brisées, nous ferons l'évaluation lors de notre retour en classe.

Pour commencer, voici un exemple pour se rappeler comment procéder.

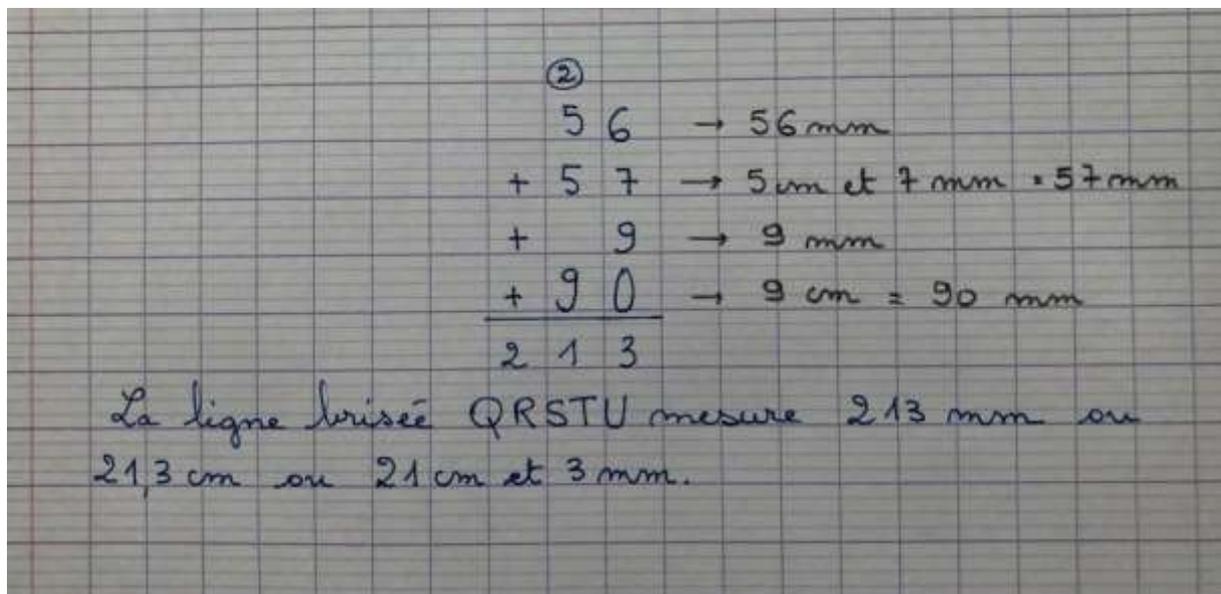
- Simon a tracé une ligne brisée QRSTU composée de 4 segments.

$$[QR] = 56 \text{ mm} \quad [RS] = 5 \text{ cm } 7 \text{ mm} \quad [ST] = 9 \text{ mm} \quad [TU] = 9 \text{ cm}$$

D'abord, je transforme toutes les mesures en millimètres.

Puis je pose le calcul (en alignant bien les unités avec les unités, les dizaines avec les dizaines et les centaines avec les centaines)

Enfin j'écris la phrase réponse.



$$\begin{array}{r}
 \textcircled{2} \\
 56 \rightarrow 56 \text{ mm} \\
 + 57 \rightarrow 5 \text{ cm et } 7 \text{ mm} = 57 \text{ mm} \\
 + 9 \rightarrow 9 \text{ mm} \\
 + 90 \rightarrow 9 \text{ cm} = 90 \text{ mm} \\
 \hline
 213
 \end{array}$$

La ligne brisée QRSTU mesure 213 mm ou 21,3 cm ou 21 cm et 3 mm.

Voici le travail à effectuer au cahier de brouillon :

- Rose a tracé une ligne brisée UVWXY composée de 4 segments.

$$[UV] = 8 \text{ cm} \quad [VW] = 0,6 \text{ cm} \quad [WX] = 12 \text{ mm} \quad [XY] = 10 \text{ cm } 6 \text{ mm}$$

- Simon a tracé une ligne brisée ABCDE composée de 4 segments.

$$[AB] = 4,2 \text{ cm} \quad [BC] = 5 \text{ cm } 9 \text{ mm} \quad [CD] = 77 \text{ mm} \quad [DE] = 10 \text{ cm}$$

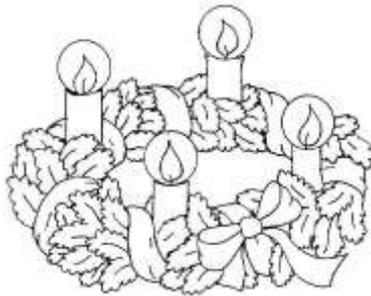
Travail terminé

Allemand

Voici la comptine en entier, complète la dans ton cahier d'allemand puis colorie et colle la couronne qui est dans les documents.

Advent, Advent,

Advent, Advent,
Ein Lichtlein brennt.
Erst eins,
Dann zwei,
Dann drei,
Dann vier,
Dann steht das Christkind vor der Tür.



A présent que tu as tout le texte, tu peux t'entraîner à la lire à un adulte.

Travail terminé

Voici enfin le moment de regarder ce qui se cache dans l'enveloppe.



Clique sur le lien en dessous du programme pour accéder à la surprise !

Travail terminé

*Je te souhaite bon courage et n'hésite pas à demander de l'aide à un adulte pour faire ton travail.
Je t'envoierai le corrigé de cette journée vendredi matin.*