



Jeudi 25 novembre 2021

Mathématiques : droites parallèles et perpendiculaires



Nous aurions dû faire l'évaluation sur les droites parallèles et perpendiculaires aujourd'hui, mais comme cela n'est pas possible, nous allons en profiter pour nous entraîner encore un peu !

Voici quelques programmes de construction à réaliser sur une feuille blanche avec ta règle, ton équerre et un critérium. N'hésite pas à relire tes leçons avant de commencer ce travail.

Programme n°1

1. Trace une droite (d1)
2. Place un point A sur la droite (d1) et un point B n'appartenant pas à cette droite.
3. Trace une droite (d2) perpendiculaire à la droite (d1) passant par le point A.
4. Trace une droite (d3) parallèle à la droite (d1) passant par le point B.

Programme n°2

1. Trace une droite (m)
2. Place un point A et un point B n'appartenant pas à cette droite.
3. Trace une droite (n) perpendiculaire à la droite (m) passant par le point A.
4. Trace une droite (o) parallèle à la droite (m) passant par le point B.

Programme n°3

1. Trace une droite (p).
2. Place le point R sur (p).
3. Trace la perpendiculaire à (p) passant par R. Elle se nomme (q).
4. Place le point S sur la droite (q).
5. Trace la parallèle à (p) passant par S. Elle se nomme (t).

Travail terminé

Lecture « Œdipe schlac ! schlac ! »

Après avoir découvert les chapitres 11 et 12 (l'idéal est de les lire seul puis de les lire à un adulte), corrige les affirmations suivantes (elles sont toutes fausses, à toi de trouver ce qui n'est pas vrai et de le rectifier)

Tu écriras les phrases corrigées dans ton cahier du jour. N'oublie pas de mettre la date et le titre (Lecture suivie : Œdipe schlac ! schlac !).

1. La maîtresse pense que les élèves ne sont pas méchants mais qu'ils sont énervants.
2. Le directeur de l'école se prénomme Dominique.
3. Les élèves ont du mal à utiliser la langue des Romains lorsqu'ils jouent la pièce.
4. La maîtresse laisse les enfants jouer à leur manière à condition qu'ils ne disent pas de gros mots.
5. Samuel remercie la maîtresse car elle a laissé les enfants jouer leurs textes.
6. La maîtresse pense utiliser le texte de Sophocle pour la représentation.

Travail terminé

Mathématiques

Partage au-delà de 10

Voici quelques partages à effectuer au cahier de brouillon (n'hésite pas à utiliser le travail effectué mardi)

1. $56 : 4 =$
2. $48 : 3 =$
3. $90 : 6 =$
4. $75 : 3 =$
5. $80 : 5 =$
6. $98 : 7 =$
7. $104 : 8 =$
8. $115 : 5 =$
9. $108 : 9 =$
10. $192 : 8 =$

Travail terminé

Etude de la langue : préparation de la dictée

1. Relis les mots que nous avons écrits dans le cahier de brouillon.
2. Entraîne-toi à écrire les phrases suivantes au cahier de brouillon :

Lorsqu'on la voit de loin, elle ressemble à un champignon.

Une mince fumée blanche qui monte vers le ciel.

Dans le minuscule jardin, une vieille femme travaille.

Elle cueille des tomates.

Travail terminé

*Je te souhaite bon courage et n'hésite pas à demander de l'aide à un adulte pour faire ton travail.
Je t'enverrai le corrigé de cette journée vendredi matin.*